Aanvullende informatie cursus ‘Lezen, spelling en dyslexie’ – voorjaar 2027

De remedial teacher, leerkrachten en andere ondersteuners/begeleiders in het primair en voortgezet onderwijs (PO en VO) worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die moeite hebben met het zich eigen maken van het lees- en spellingproces.

In deze cursus staan lezen, spelling en dyslexie centraal. Er wordt uitgebreid ingegaan op recente ontwikkelingen, het signaleren en diagnosticeren van leerlingen met (ernstige) lees- en/of spellingproblemen, het opzetten van een handelingsplan en het begeleiden van deze leerlingen.

Het uitgangspunt van deze cursus is het verbeteren van de eigen beroepspraktijk met betrekking tot het begeleiden van leerlingen met lees- en/of spellingproblemen en dyslexie. De cursist bereidt zich op de bijeenkomsten voor door het bestuderen van de aangegeven bronnen, het formuleren van eigen leervragen en het uitvoeren van opdrachten die tijdens de bijeenkomsten worden besproken.

Elke cursist kiest voor de duur van de cursus een of enkele casusleerlingen.

Deze cursus draagt bij aan je ontwikkeling als remedial teacher in het PO en/of het VO. Je hebt een open en onderzoekende houding en je ontwikkelt:

- het signaleren van lees- en/of spellingproblemen;
- het diagnosticeren van lees- en/of spellingproblemen;
- het begeleiden van de leerlingen op basis van een plan van aanpak (planmatig handelen middels een handelingsplan en sessieplan);
- communicatie met alle betrokkenen.

Doelgroep:
Deze cursus is bedoeld voor remedial teachers, leerkrachten, pedagogen, IB-ers, specialisten die geïnteresseerd zijn in het verder verdiepen van hun kennis over lezen, spelling en dyslexie. Zowel voor PO als VO geschikt.

Docent:
Frans van den Heuvel, orthopedagoog, GZ-psycholoog, specialisatie dyslexie.

Data:
Alle bijeenkomsten vinden **Online** plaats (via Teams).

- 4 maart 2027 van 17.00-20.30 uur
- 18 maart 2027 van 17.00-20.30 uur
- 8 april 2027 van 17.00-20.30 uur
- 15 april 2027 van 17.00-20.30 uur
- 22 april 2027 van 17.00-20.30 uur
- 13 mei 2027 van 17.00-20.30 uur

Studiebelasting:
De cursus omvat 25 contacturen en 25 uren voorbereiding en uitwerken van de eindopdracht.
In totaal bevat de cursus 50 uren studiebelasting.

Eindopdracht:
Deze bestaat uit onderzoek van een leerling met lees- en/of spellingproblemen, het opstellen van een handelingsplan en het uitvoeren van 4 behandelsessies.
Deze opdracht voldoet aan de eisen die gesteld worden voor de LBRT Registratie Generalist/Specialist en de casus kan hiervoor worden ingezet.

Lesmateriaal:
Om de cursus goed te kunnen volgen is de volgende literatuur verplicht:
- *Struiksma, C. en anderen, (elfde druk, 2018), Diagnostiek van technisch lezen en aanvankelijk spellen, VU-uitgeverij, Amsterdam*

De docent levert de rest van het lesmateriaal/literatuur tijdens de cursus stapsgewijs, zodat je de lesstof gemakkelijk kunt opnemen en onthouden. De lesmaterialen zijn up-to-date, hierdoor heb je altijd de meest actuele kennis in huis.

Accreditatiepunten:
In het kader van de LBRT herregistratie zijn 40 accreditatiepunten toegekend aan de cursus.
Bij uitvoering van de eindopdracht kan de deelnemer 80 accreditatiepunten toegekend krijgen.
Certificaten worden binnen 3 weken na voltooiing van de cursus verstuurd of zodra de eindopdracht is goedgekeurd.

Locatie:
Online

Kosten:
745,- | **Leden van de LBRT krijgen een ledenkorting van 150,- en betalen 595,-.**
Nog geen lid? Klik hier om lid te worden.

Voor eventuele vragen of opmerkingen, kun je een e-mailbericht sturen naar: bureau@lbrt.nl